УТВЕРЖДАЮ

 Директор частного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа «Гран»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карамзина Т.И.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Учебный план 1-4 классов
частного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная общеобразовательная школа «Гран»**

**городского округа «город Якутск»,**

**реализующих ФГОС начального общего образования,**

**УМК « Школа России»**

**на 2021-2022 учебный год**

**г. Якутск**

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год**

**для 1,2,3,4 с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | Количество часов |
|  | **Классы** | **1аб** | **2** | **3** | **4** |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Филология** | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **естествознание** |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Основы религиозной культуры светской этики** | Основы религиозной культуры светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Филология** | Иностранный язык |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| **Математика**  | Информатика |  |  |  |  |
| **Культура народов РС (Я)** | КН РС (Я) |  |  |  |  |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальные | Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Английский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Англ.грамматика |  | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственные | Англ. театральный | 1 | 1 |  |  |
| Социальные | Кукольный театр | 1 |  |  |  |
| Патриот |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Вокал | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Домисолька | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Шахматы  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Всего** | **31** | **33** | **33** | **33** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ 1-4 КЛАССОВ**

**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МОБУ НОШ № 36 «Надежда» г. Якутска разработан в соответствии со следующими документами:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012г. (п.ст.28);

Федерального базисного плана, утвержденного приказом №1312 от 09.03.2004, с учетом изменений, внесенных приказом №889 от 30.08.2010, Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. №1047 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013учебный год».

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

**Учебный план**, реализующий программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).**

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

**Обязательная (инвариативная) часть учебного плана** представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю). «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-3 классах, в 4 классах 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч) в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч).

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса**, входят предметы, реализующие индивидуальные потребности учащихся.

При конструировании вариативной части учебного плана 2-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательного процесса.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Механизм формирования вариантной части учебного плана.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально- технических ресурсов учреждения в рабочем порядке создается рабочая группа, в состав которой входят заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Управляющего Совета. Конструирование данной части учебного плана включает в себя следующие этапы: анкетирование родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса; обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопроса выбора предметов учебного плана (протоколы родительских собраний), представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса; согласование выбранных предметов на заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения; рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

**Режим образовательного процесса**

Обучение в начальных классах проводится в две смены. Учебные занятия в первую смену начинаются 8:30 часов, без проведения нулевых уроков; во вторую смену —14 часов 00 минут.

**Продолжительность учебной недели** во 2-4-х классах зависит от решения Управляющего совета учреждения. По пятидневной учебной неделе обучаются 1 классы, продолжительность урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Продолжительность урока во 2-4-х классах, не превышает 40 минут.

Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1-х классах- 21 час; во 2-4-х классах - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков:

Начало учебных занятий в 8:30 часов. Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Сменность

В соответствии с санитарными нормами и правилами 1 и 4 классы обучаются только в 1-ую смену; 2,3 классы обучаются во 2-ю смену.

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

* обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
* содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
* повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ "Об образовании";

ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233;

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
* учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ НОШ 36 г. Якутска решает следующие специфическиезадачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
* Программы внеурочной деятельности направлены:
* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «НОШ № 36» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Спортивно-оздоровительное; |
| 2. | Духовно-нравственное; |
| 3. | Социальное; |
| 4. | Общеинтеллектуальные; |
| 5. | Общекультурное. |

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка» (руководитель Семенова Н.Д.); «Хореография» (Пестерева В.Э.). «Экология» (Дойдукова Н.Д.).

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: "Английский театральный" (учителя англ.яз).

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, показательные выступления, участие в городских и республиканских мероприятиях.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

1. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
3. воспитание у младших школьников почтительного отношения к взрослым, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
4. оказание помощи в поисках «себя»;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Театр кукол» (руководитель Ларькова О. Д.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, НПК, соревнования.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Английский» (Бударина А.Я., Жиркова Т.Н.) «Робототехника» (руководитель Воронин С.Ю.), ИЗО (Алимова А.А.), Информатика (Егорова А.И.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие учащихся начальных классов во Всероссийских олимпиадах, городских, республиканских конкурсах, НПК;

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Домисолька» (руководитель Оконешникова С.Н.), «Шахматы» (Пестерева В.Э.)

По итогам работы в данном направлении проводятся сценки, конкурсы, концерты.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ НОШ № 36»:

Запланированы посещения музеев, театров, ДШИ, ДДТ. Начальная школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Направления и формы, реализуемые начальной школе выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели

Продолжительность учебной недели:

1 класс - 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.